

Реден број на прилогот: 6

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МЕТОДИЧКИ ПРАКТИКУМ ПО АЛГЕБРА			
2.	Код	МОИ06			
3.	Студиска програма	Математичко образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Институт за математика, Природно-математички факултет, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус академски студии			
6.	Академска година/семестар	Прва година/ Втор семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Д-р Весна Целакоска-Јорданова, редовен професор Д-р Валентина Миовска, редовен професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Проширување на знаењата од алгебра. Стекнување вештини за примена на научните методи во математиката, посебно во предавањата по математика во основното и средното образование каде што се изучуваат содржини од алгебра. Успешен студент ќе може да ги примени стекнатите знаења и вештини во воннаставната практика, на пример при подготовка на талентирани ученици за натпревари по математика.				
11.	Содржина на предметната програма: Аксиоматските поими. Аксиоматските системи. Множества. Логика. Бројни множества. Алгебарски структури. Елементарни функции. Полиноми и алгебарски равенки. Примена на виетовите формули. Решавање системи алгебарски равенки. Комплексни броеви и нивна примена.				
12.	Методи на учење: активно следење на предавањата, усвојување на материјалот со домашно учење и самостојни задачи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	Седмично: неделен фонд на часови: 2+2 15 недели × 4 часови = 60 часови 6 ЕКТС × 30 = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 40 + 40 + 40 = 180 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	45 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Реализирани активности 15, 16			

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски (и англиски по потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитет и квантитет на стекнатите знаења				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	С. Прешкиќ	Реални бројеви	Завод за уџбенике и наставна средства	1985
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Г. Курепа	Увод у математику	Научна књига	1980
		2.				
3.						