

## Реден број на прилогот: 5

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>МЕТОДОЛОГИЈА НА ИСТРАЖУВАЊЕ ВО ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС</b>			
2.	Код	МО305			
3.	Студиска програма	Математичко образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Институт за математика, Природно-математички факултет, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус академски студии			
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Д-р Љупчо Настовски, редовен професор Д-р Ирена Стојковска, редовен професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цел на предметот е студентот да се запознае со стиловите на истражувања во образовниот процес, со начините за планирање на истражување, собирање, средување, прикажување и анализа на податоците, да се оспособи да ги применува статистичките алатки при истражувањата.				
11.	Содржина на предметната програма: Истражувања во образовниот процес, планирање на истражување, стилови на истражувања, стратегии на собирање на податоци, анализа на собраните податоци. Дескриптивна статистика: средување, прикажување и анализа на податоците. Елементи од статистичко заклучување: Точкасти оценки на непознатите параметри, интервали на доверба, тестирање на хипотези. Примена на статистички компјутерски апликации при анализа на податоците и статистичкото заклучување.				
12.	Методи на учење: активно следење на предавањата, дискусии, семинари, работилници, самостојни задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време	Седмично: неделен фонд на часови: 2+2 15 недели × 4 часови = 60 часови 6 ЕКТС × 30 = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	20 + 20 + 30 + 50 + 60 = 180 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна)	45 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Реализирани активности 15, 16				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски (и англиски по потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитет и квантитет на стекнатите знаења, анкети				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Louis Cohen, Lawrence Manion and Keith Morrison	Research Methods in Education	Routledge Taylor & Francis Group	2007
		2.	G. Roussas	Introduction to probability and statistical inference	Elsevier Science	2003
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ž. Pauše	Uvod u matematičku statistiku	Školska knjiga, Zagreb	1993
		2.	T. T. Soong	Fundamentals of probability and statistics for engineers	John Wiley & Sons, Ltd	2004
		3.				